

EN ESTE AMBIENTE, YA PENETRADO DE UN AROMA VACACIONAL, *Confluencia* nuevamente quiere llegar para informar a las Instituciones de Educación Superior que comparten quehacer académico en esta tierra donde estamos. La presente edición con gran optimismo observa la madurez que se ha logrado en la posibilidad de compartir esfuerzos para mejorar la calidad en los servicios que se ofrecen a las sociedades locales en que están inmersos estos centros educativos. De ello dan cuenta las propuestas que diversas Redes presentan para el desarrollo de proyectos que buscan incidir en problemáticas concretas que les aquejan. En esta línea están los preparativos del Diplomado en Planeación Estratégica y la culminación del de Servicios Bibliotecarios. También se encuentra el primer Coloquio Internacional de la Red de Enlaces Académicos de Género. Las noticias institucionales, por su parte, hablan de una realidad escasamente considerada por quienes integramos estas comunidades, la cual tiene que ver con el hecho de ser *observadas* por el entorno con el que interactúan. Los reconocimientos de que han sido objeto el ITESO, la UAA, la UG, la UMSNH y el ITESI, son una muestra palpable de la afirmación anterior.

Finalmente, en la IES del momento, se expresa un reconocimiento a la Universidad del Valle de Atemajac en sus primeros treinta años de existencia como tal. La cobertura en los servicios educativos que ofrece junto con la expansión territorial de los mismos, señalan la experiencia que ha alcanzado como proyecto educativo. Pero no únicamente la UNIVA ha significado para Guadalajara una relevante *Confluencia* de esfuerzos cohesionados por la visión de un padre fundador como ha sido Santiago Méndez Bravo; también hacen acto de presencia otras propuestas culturales como lo fue en la década de los veinte del siglo pasado la Casa de José Guadalupe Zuno. Este inmueble, patrimonio de la Universidad de Guadalajara desde 1974, es producto de una diversidad de mentes creadoras como Diego Rivera, David Alfaro Siqueiros, Xavier Guerrero, Juan Olaguíbel, Ignacio Asúnsolo, Manuel Legarreta y el Dr. Atl, entre otros.

DIRECTORIO

Dr. Rafael López Castañares
 Secretario General Ejecutivo de la ANUIES

Mtro. Ezequiel Jaimes Figueroa
 Director General de Relaciones Interinstitucionales de la ANUIES

Mtro. Omar Wicab Gutiérrez
 Presidente RCO

Mtro. Eduardo Arcadia Cambero
 Secretario Técnico RCO

José María Robles Naya
 Coordinador General RCO

Edición, Información y Diseño
 Katty de la Barrera
 Isabel Noriega
 Pedro Luna Jiménez
 Baltazar Martínez Márquez

Sede de ANUIES-RCO
 Universidad Autónoma de Nayarit
 Valparaíso 61
 Cd. del Valle
 Tepic, Nayarit
 Tel. (311) 1333465

<http://www.anuiesrco.org.mx>

Portada:
 Mural conmemorativo del 25 aniversario de la Universidad del Valle de Atemajac.(Detalle)
 Autor : Alfonso de Lara Gallardo.
 Contraportada: Bandera, escudo y flor emblemática de la UNIVA

La UMSNH sede de la reunión de la Red de Tutorías..... 14
 Reunión de la Red de Estudios Interculturales15
 Coloquio internacional de la Red de Enlaces de Género..... 16
 4ª Reunión ordinaria de la Red de Vinculación..... 18

Noticias Institucionales.

Consolida UAA capacitación para docentes en música..... 19
 La UAA participa en ceremonia de cancelación del timbre postal: *Las Universidades de México*..... 20
 La UAN firma convenio internacional con la OFDP..... 22
 Es inaugurada la ANIEI..... 23
 Guillermo Alonzo Velasco nuevo presidente de FIMPES..... 24
 Reconocimiento para el ITESO por su programa de vinculación universidad-empresa..... 25
 En la UAA más de mil estudiantes participan en el *Second English Festival Cultural World Tour*..... 26
 Ganan 8 alumnos de la UG la Competencia Nacional Universitaria de Litigación Oral 2009..... 27
 Recibe la UMSNH el premio «Génesis» al Merito Educativo..... 28
 Otorgan el reconocimiento al Merito Académico 2009 a personal del ITESI..... 28
 Alumnos del Tec de Morelia ganan medallas de plata y bronce..... 29

IES del momento.

Universidad del Valle de Atemajac. Semblanza..... 30

Investigador invitado.

En plata pura. Carlos Ramírez Powell..... 32

Arte y Artistas.

La Casa Zuno: *Confluencia* de creadores.....36

Confluencia Bibliográfica..... 38

Avisos..... 40

CONTENIDO.

Editorial..... 1
Presencia Regional
 Rafael López Castañares inicia su segundo período..... 3
 Inicia cumbre universitaria en la UAG..... 4
 En la U. de G. reunión internacional de universidades..... 5
 Compatible la autonomía universitaria con las prácticas de transparencia 6
 Convenio de colaboración SSP, ANUIES y diez universidades..... 8
 Sesión ordinaria 1.09 del CRCO-ANUIES..... 9
Esfuerzos Interinstitucionales
 Se prepara Diplomado en Planeación Estratégica... 10
 Finaliza el *Diplomado en Servicios Bibliotecarios*11
 La RCO-ANUIES y la CSULB..... 12

Puebla. 2 de junio de 2009

Rafael López Castañares inicia su segundo período



Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), llamó a las autoridades federales a mantener los fondos y a compensar con más recursos la devaluación del 18% que han sufrido las universidades como consecuencia de la crisis.

Luego de ser reelecto en el cargo para el periodo 2009-2013, ante el pleno de la XVIII Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, en el Complejo Cultural Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), sostuvo que lejos de que la federación aplique una disminución a los fondos de las instituciones de educación superior (IES), es necesario que se incrementen para subsanar las mermas en áreas como infraestructura, equipamiento de laboratorios e investigación. Por su parte, Enrique Agüera Ibáñez, Rector de la BUAP advirtió que los riesgos no sólo tienen que ver con la afectación a la mejora de la calidad y la permanencia lograda hasta el momento por las IES, sino también con

la estabilidad y gobernabilidad de la nación. Asimismo, calificó como delicada la posibilidad de un recorte presupuestal e insistió en las consecuencias para la calidad al expresar que no se puede aspirar a ella y sostener y asegurar la conseguida, si se dejan de recibir recursos, pues «la calidad tiene costo y eso significa que si queremos seguir avanzando y que nuestros indicadores se sostengan, necesitamos que no haya retrocesos.»

Tras ser inaugurada la XVIII Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, por el gobernador de Puebla Mario Marín Torres, los rectores afiliados a la ANUIES votaron por unanimidad la reelección de Rafael López Castañares como Secretario General Ejecutivo para un segundo periodo al frente de la institución.

Después que Agüera Ibáñez, tomara la protesta que ratifica a López Castañares como Secretario General Ejecutivo de la ANUIES por cuatro años más, éste presentó ante el pleno de la Asamblea su plan de trabajo previsto para el periodo 2009-2013. **C**

PRESENCIA REGIONAL

Guadalajara, 22 de abril de 2009.



Inicia Cumbre Universitaria en la UAG

Representantes de las más importantes universidades del continente se han reunido en Guadalajara para celebrar el primer Congreso Internacional Conjunto de las tres principales asociaciones universitarias de América. El tema del congreso es *La colaboración universitaria interamericana: Construyendo juntos el futuro de nuestras comunidades* y es organizado por la Asociación Hispana de Universidades (HACU), el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC) y la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

La Universidad Autónoma de Guadalajara y el Ayuntamiento tapatío dieron la bienvenida a los representantes de las instituciones participantes, en un acto que tuvo lugar en el patio del Ayuntamiento de Guadalajara.

En el encuentro se realizarán seis sesiones plenarias además de un gran número de mesas de trabajo. Posteriormente, se presentarán las conclusiones y se firmará una declaración conjunta. Cabe señalar que esta es la primera vez en la historia en que la HACU, el CONAHEC y la OUI realizan un congreso conjunto. El licenciado Antonio Leaña Reyes, Rector de la Universidad Au-

tónoma de Guadalajara, dio la bienvenida y señaló que el objetivo principal del evento es el mejoramiento de la calidad educativa y elevar el nivel académico. Estas agrupaciones tienen como misión elevar el nivel académico de todas las instituciones afiliadas, así como incrementar las oportunidades educativas a estudiantes hispanos y responder a la necesidad de los sectores empresarial y gubernamental, a través de programas de colaboración, además de compartir recursos e información, dijo Leaña Reyes.

En la recepción estuvieron presentes los presidentes de las tres asociaciones: Antonio Flores, de la HACU; Francisco Marmolejo, de el CONAHEC, y Luis Miguel Romero, de la OUI. Asimismo el presidente de la Asociación Internacional de Universidades, Juan Ramón de la Fuente y Marco Antonio Cortés Guardado, Rector de la Universidad de Guadalajara. Para ofrecer una muestra de la cultura artística tapatía, participó Uri Ceballos Rodarte, estudiante de la Facultad de Educación de la UAG, acompañada del Grupo Cantares. También se presentó el Ballet Tecoloxúchitl de la UAG, con una conocida muestra de danzas prehispánicas. **C**

En la U de G reunión internacional de universidades



Con el tema «Asociaciones, redes, alianzas: entendiendo el panorama emergente de la educación superior global» inició la 3ª Reunión Global de Asociaciones de la Asociación Internacional de Universidades (IAU, por sus siglas en inglés) que realizan de manera coordinada IAU y la ANUIES, teniendo como sede a la Universidad de Guadalajara.

El espacio, según lo manifestaron los asambleístas, permitirá reflexionar sobre la proliferación de diversas organizaciones, redes globales de universidades, alianzas internacionales, cuál debe ser su responsabilidad, así como los aspectos que demandan una mayor colaboración internacional entre asociaciones, más allá de los que pueden ser atendidos en los ámbitos nacional o regional.

Al hacer uso de la palabra, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, mencionó que las instituciones de educación superior están llamadas a cumplir un papel de importancia extrema para favorecer el desarrollo de los países y de esta manera coadyuvar al bienestar de las personas.

Durante su participación Tonatiuh Bravo, presidente de la Comisión de Educa-

ción y Servicios Educativos del Congreso de la Unión recalcó que las universidades siguen dependiendo del Estado para desarrollar su labor de generación y difusión del conocimiento, por ello es indispensable, dijo, que se incrementen los fondos extraordinarios a los que tienen acceso. Por su parte, el presidente de la IAU, Juan Ramón de la Fuente dijo que esta reunión pretende ser un espacio de diálogo intercultural con otras regiones del planeta, que indague como insertar a las universidades en la globalización reconociendo y respetando la diversidad, como ser internacionales sin perder los valores nacionales y saber combinar la propia idiosincrasia, cultura y valores regionales con elementos que han ganado espacios en la escena global.

Al declarar inaugurados los trabajos de esta tercera reunión el subsecretario de educación superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, enfatizó que la globalización guarda una estrecha afinidad con el destino de la educación superior y las instituciones que las sustentan. **C**

Compatible la autonomía universitaria con las prácticas de transparencia

La autonomía universitaria es completamente compatible con las prácticas de transparencia y acceso a la información establecidas en el Artículo 6o Constitucional. Aseveró el doctor Jorge Carpizo McGregor, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Jurídicas y ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, durante el Foro *La reforma al Artículo 6o Constitucional en las universidades públicas autónomas: un debate nacional*, desarrollado en la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). En su intervención como conferencista magistral en esta actividad –convocada por esta casa de estudios, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la LX Legislatura, entre otras instancias–, el doctor Carpizo McGregor subrayó que la transparencia en las universidades públicas fortalece la autonomía. «No hay nada que ocultar» y, por tanto, deben ser las primeras instituciones en rendir cuentas, explicó.

El investigador destacó que de acuerdo con los preceptos constitucionales, la autonomía universitaria implica desarrollar sus actividades académicas con plena libertad de cátedra e investigación, pues «el dogmatismo no cabe en una institución de educación superior». Otro de los campos fundamentales del ejercicio de la autonomía universitaria, agregó «lo constituye la fijación del ingreso, promoción y permanencia del personal académico, como también lo es la determinación de sus planes



y programas de estudio de acuerdo con los señalamientos del órgano correspondiente de la Universidad». El nombramiento de las autoridades conforme a lo establecido en su ley orgánica y los reglamentos internos es también una facultad en el ejercicio de la autonomía, lo que implica que ninguna autoridad externa puede intervenir en el nombramiento de los dirigentes universitarios.

Resaltó que las universidades tienen también autonomía para otorgarse su propio orden interno, al contar con facultades legislativas muy parecidas a las de las entidades federativas en el país, las cuales gozan de independencia para facilitarse su legislación dentro de los marcos de la Constitución. Otro aspecto lo constituye el ejercicio del subsidio, que no es una dádiva del Estado, sino que al cumplir una función social las instituciones, con toda libertad, asignan los recursos a los programas que consideran convenientes.

Al referirse a la reforma del artículo 6o. Constitucional y la creación del Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI) en 2002, sostuvo que se trata de una

modificación fundamental, porque en cualquier democracia existe publicidad de los actos, en especial de los realizados por autoridades y funcionarios. «La democracia implica transparencia y la circulación amplia de la información con responsabilidad social, mientras que la secrecía es propia de la autocracia», señaló.

Carpizo McGregor indicó que la autonomía universitaria, así como el derecho a la transparencia y el acceso a los documentos públicos, son derechos humanos de contenido social, pero también garantías constitucionales para el buen desarrollo de la democracia y de que se cumplan con excelencia las funciones que los órganos del Estado tienen asignados.

El doctor José Lema Labadie, rector general de la UAM, destacó que la reforma del Artículo 6o. Constitucional es una muestra clara de un movimiento importante y vital para el desarrollo del país y toca pensar desde la universidad «cómo podemos y debemos encararlo asumiendo que la reforma es producto importante de reflexiones y que es un logro de la vida democrática del país».

La doctora Jacqueline Peschard Mariscal, consejera presidenta del IFAI, expuso que para el caso de las instituciones públicas de educación superior la reforma debe analizarse bajo la óptica de la autonomía, «esa conquista que es patrimonio no sólo de los universitarios, sino del pueblo de México». Agregó que la Universidad debe ser independiente pero no irresponsable, pues la emancipación no es un privilegio que se otorga, sino un derecho que crea una obligación. La autonomía



y la responsabilidad están ligadas en forma íntima pues representan las dos caras de la libertad. «La primera está exenta de inferencias externas, y la segunda, libre para realizar las tareas académicas. La transparencia por tanto es la mejor aliada de la autonomía», apuntó.

El doctor Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Secretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, aseveró por su parte que las universidades públicas no pueden estar exentas de las obligaciones de transparencia y acceso a la información; por el simple hecho de ejercer recursos públicos. Por su propio quehacer, las instituciones de educación superior deben fungir como promotoras de una cultura de apertura democrática y ser ejemplo de transparencia, precisó.

En la inauguración de este Foro estuvieron también el doctor Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, y el licenciado Renán Solís Sánchez, presidente de la Asociación Mexicana de Abogados de Universidades Públicas, entre otras personalidades. **C**

PRESENCIA REGIONAL

30 de abril de 2009.

Convenio de colaboración SSP, ANUIES y diez Universidades



La Secretaría de Seguridad Pública (SSP) federal firmó un convenio con 10 Universidades y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con el cual reclutará a 10 mil policías federales de entre sus egresados.

Genaro García Luna, titular de la SSP, anunció además que con la aportación tecnológica del Instituto Politécnico Nacional (IPN) se montará un laboratorio para tener el registro biométrico y genético de los policías del país y después el de los delincuentes. Así mismo el director del IPN, José Enrique Villa Rivera, indicó que es voluntad de las instituciones académicas poner al servicio de la seguridad pública y de la sociedad mexicana el conocimiento para mejorar la calidad de las policías.

Por su parte Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, dio a conocer que el curso, con seis meses de duración y prácticas de campo, dará lugar a los jóvenes que quieran responder al apremiante llamado de



la sociedad mexicana, porque han sido educados bajo los mejores estándares de calidad y responsabilidad social.

El subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Miguel Sékely, sostuvo que se requiere capacitación y desarrollo académico para lograr corporaciones de alto impacto en México, y aseguró que la SEP está consciente de las necesidades de entrenamiento y capacitación de los policías, por lo que se ha iniciado un programa de regularización académica en coordinación con la SSP para que los uniformados concluyan sus estudios. **C**

Tepic, Nayarit, 1 de julio de 2009.

Sesión ordinaria 1.09 del CRCO-ANUIES

El viernes 3 de abril a las 11:00 horas, se llevó a cabo la Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES, teniendo como sede el Centro de Enseñanza Técnico Industrial. La sesión fue presidida por el maestro Omar Wicab Gutiérrez, rector de la Universidad Autónoma de Nayarit, en su carácter de presidente de dicho organismo acompañado por el maestro Ezequiel Jaimes Figueroa, Coordinador General de Cooperación Interinstitucional de la ANUIES y el Ingeniero Juan Antonio González Aréchiga, Director del Centro de Enseñanza Técnico Industrial, como anfitrión de la sesión quien dio la bienvenida a los asistentes.

Con la asistencia de 19 titulares y representantes de un total de 21 miembros que integran el consejo regional se dio la existencia del quórum requerido para continuar los trabajos. Después fueron aprobados por unanimidad el orden del día en los términos propuestos y el Acta de la Sesión Ordinaria realizada el 31 de octubre de 2008 en la Universidad Autónoma de Nayarit .

En relación al seguimiento de acuerdos, se presentó el acta de conformación de la Comisión Regional de Redes de la RCO, derivado del Plan de Trabajo 2008-2009 del Consejo Regional. En este punto se dió lectura al convenio realizado por el presidente del consejo regional, Omar Wicab Gutiérrez, con la Universidad Estatal de California en su cam-

pus Long Beach, como avance del Proyecto California-México, derivado del Plan de Trabajo 2009 del Consejo Regional. Posteriormente se recibieron los Planes de Trabajo 2009 de las Redes de Cooperación Interinstitucional de la Región Centro Occidente.

Dentro de los asuntos generales, se dio lectura a la solicitud de ingreso a la RCO-ANUIES de la Universidad Tecnológica de Jalisco, para su aprobación en el pleno. Por lo que se acepta la solicitud de ingreso de la referida IES y se crea la comisión de expertos conformada por la Universidad de Aguascalientes, el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. Posteriormente se dio lectura al documento propuesto por la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, *Compromisos para coadyuvar en aminorar los efectos de la crisis económica*. Acordándose adoptar e informar sobre los puntos del documento

Finalmente, en relación al seguimiento de la propuesta que el director del Centro de Enseñanza Técnico Industrial, el Ingeniero Juan Antonio González Aréchiga, hizo al inicio de la sesión sobre la creación de la Red de Innovación, el presidente del consejo propuso que fuera dicha institución la encargada de realizar la fundamentación de la nueva Red. Propuesta que fue aceptada por los asambleístas. **C**

ESFUERZOS INTERINSTITUCIONALES

Guadalajara, 24 de Abril de 2009.

Se prepara Diplomado en planeación estratégica.



Ofrecer un Diplomado en Planeación Estratégica y operar el sistema RADARES de información estadística, fueron las prioridades marcadas en la XI Reunión de la Red de Desarrollo Institucional y Evaluación de la ANUIES región Centro Occidente. De esta forma con la presentación y discusión curricular del Diplomado en Planeación Estratégica, próximo a dar inicio, y la continuación en las discusiones para la conformación del Sistema Nacional de Indicadores de Educación Superior, el 24 de abril del presente fue llevada a cabo la XI reunión de la Red de Desarrollo Institucional y Evaluación de la ANUIES región Centro Occidente.

El evento contó con la presencia de universidades públicas y privadas e institutos tecnológicos, pertenecientes a los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Michoacán, Zacatecas y Jalisco, mismos que comprenden la región Centro Occidente de la ANUIES.



En voz de la actual presidenta de la Red de Desarrollo Institucional y Evaluación de la ANUIES, maestra Carmen Enedina Rodríguez Armenta, quien funge como titular de planeación de la Universidad de Guadalajara, se expresó el beneplácito por los logros y consensos alcanzados al momento, acordándose entre otras cosas las próximas reuniones y sus agendas así como lo relativo al ingreso de la primera generación de estudiantes del mencionado diplomado. Cabe señalar que el diplomado contará con cinco módulos independientes que versarán sobre tópicos de prospectiva, desarrollo y estadística para la educación superior. Tiene la característica de ser modular y no seriado, además está pensado para ofrecerse en forma virtual a través de la plataforma Moodle. Sobre el Sistema Nacional de Indicadores de Educación Superior fue presentado el sistema de información estadística RADARES (Radar Estadístico de la Educación Superior en México), diseñado con los estándares más confiables para el manejo de información estadística y de toma de decisiones. **C**

Aguascalientes, 26 de junio de 2009.

Finaliza *Diplomado en Servicios Bibliotecarios*



Clara Orizaga Rodríguez, Coordinadora de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Occidente de ANUIES, hace una cronología de este proyecto. «A principios del año 2008, se realizó un diagnóstico de necesidades de capacitación del personal bibliotecario que labora en las instituciones pertenecientes a la Región Centro Occidente; una vez obtenidos los resultados y que el análisis denotaba gran diversidad de requerimientos de formación, se optó por integrar estos cursos y darle la categoría de Diplomado, el cual dio inicio el 30 de octubre de 2008 y finalizó el 26 de junio del 2009 con una duración de 135 horas y fue avalado por ANUIES. Dicha experiencia formativa tuvo una característica que la diferencia de otras y es que fue un proyecto interinstitucional, donde varias instituciones expresaron su apoyo aportando lo mejor de sus recursos humanos para impartir dichos cursos, sin que por ello se originara un pago de honorarios.

Las instituciones que brindaron su

apoyo con la colaboración de un instructor fueron: la Universidad Autónoma de Guadalajara, con las maestras Érica Félix y Rocío Gómez S.; Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, con el licenciado Alexis Alberto Mejía Salgado; Universidad de Guadalajara, con el maestro Sergio López Ruelas; Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), con el maestro Álvaro Gómez Saborío; Universidad de Guanajuato con los maestros Josué Aranda y José Antonio Pérez Cordero; y la maestra Clara Orizaga de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Orizaga Rodríguez también señaló que 16 instituciones de las 21 pertenecientes a ANUIES, Región Centro Occidente, enviaron personal al diplomado. En total recibió a 43 participantes de los cuales 19 lo terminaron en su totalidad y 24 tomaron algunos de los módulos que lo integraron.

El evento de clausura se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Aguascalientes donde se contó con la presencia del maestro Rafael Urzúa Macías, rector de dicha institución; en representación del rector de la Universidad Autónoma de Nayarit y Presidente de ANUIES Región Centro-Occidente, maestro Omar Wicab Gutiérrez, estuvo presente el maestro Eduardo Arcadia Cambero, Secretario Técnico de ANUIES- Centro Occidente. **C**

La RCO y la CSULB unen esfuerzos



En el marco del Proyecto California-México, y con base en la Carta de Intención firmada entre el M.C. Omar Wicab Gutiérrez, presidente de la RCO-ANUIES, Gerry Riposa Decano de Artes Liberales, y Kenneth R. Curtis, Vice-presidente Asistente de Educación Internacional y Compromisos Globales de la California State University campus Long Beach (EE.UU.) el pasado 7 de octubre de 2008 - acuerdo que tiene como finalidad el intercambio de maestros, alumnos e investigadores, intercambio de información y publicaciones académicas, promoción de investigaciones y eventos, entre otros- el programa de trabajo incluye realizar tres proyectos, el primero da inicio con el 1er Verano de Investigación impulsado por la RCO de ANUIES en Estados Unidos, titulado «Educación y Migrantes». El equipo de trabajo es encabezado por la Dra. Ana Uribe Alvarado, Catedrática/Investigadora de la Universidad de Colima, y estudiantes de



la UAN, UCOL y UdeG, en coordinación con el Profr. Armando Vazques-Ramos Profesor del Departamento de Estudios Chicanos-Latinos de CSULB y la C.D. Ana Elena Arreguín Briones representante en EE.U. de la RCO-AUNIES/UAN.

La duración del programa es de seis semanas, del 27 de junio al 8 de agosto del presente año, período en el que las alumnas participantes estarán hospedadas en los dormitorios del campus de CSULB y estarán



asistiendo a clases relacionadas con la investigación que realizarán dentro y fuera de las instalaciones, y enfocada especialmente a la comunidad migrante de los estados de la RCO, además de interactuar con alumnos de diversos países durante su estancia.

Las siete alumnas participantes de las diferentes IES de la RCO fueron seleccionadas por su alta calidad y perfil académico y enfoque en la investigación social, y cuentan con el respaldo completo de cada una de sus instituciones.

Por parte de la UAN asisten tres alumnas de las diferentes áreas de ciencias sociales: Yaneli Aguayo López, de la carrera de Ciencia Política; Christian Gpe. Cota Vélez, de Comunicación y Medios y Diana Pérez Pimienta, de Psicología; de la Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de Los

Altos) Ana Gabriela González Anaya, de Psicología y, por la Universidad de Colima, participan: Diana Irene Garcidueñas González., María Laura Mejía Gonzaga y Belinda Jiménez Ortega, las tres de la carrera de Comunicación.

Los resultados de esta investigación social propiciarán el desarrollo de diferentes programas a corto, mediano y largo plazo, que beneficiará a ambas comunidades, tanto la RCO en México, como a la radicada en Estados Unidos, y fortalecerá los lazos internacionales institucionales.

Posteriormente se impulsarán otros dos proyectos, uno es el de «Educación a Distancia», que consistirá en conferencias mensuales, a partir del mes de Octubre del presente año, por parte de investigadores y maestros de las diferentes IES, que serán impartidas en los clubes sociales de migrantes de la RCO radicados en EE.UU. y con temas de interés para la misma comunidad. Este programa se irá desarrollando a través de talleres, posteriormente seminarios, hasta lograr impartir diplomados que resulten en un mejor nivel educativo de nuestra sociedad migrante.

Y el tercer proyecto es el de movilidad estudiantil a otros campus de CSU (Pomona, Los Angeles, Dominguez Hills, Fullerton, San Bernardino) y se iniciará a partir de enero de 2010, este programa consistirá en estancias por seis meses por parte de estudiantes de la RCO. **C**

Morelia, 5 de junio de 2009.

La UMSNH sede de la reunión de la Red de Tutorías



En la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en la ciudad de Morelia, Michoacán, se llevó a cabo la reunión de trabajo de la Red de Tutorías de la Región Centro Occidente de la ANUIES. A dicho encuentro asistieron los coordinadores de los programas de tutorías de las instituciones educativas de nivel superior que pertenecen a la red. El objetivo de los assembleístas consistió en revisar los avances de la investigación sobre el impacto de las Tutorías desde la perspectiva de los tutores.

La reunión estuvo presidida por la maestra Patricia Rosas Chávez, de la Universidad de Guadalajara, Coordinadora de la Red. Entre los puntos tratados se presentó y aceptó la propuesta metodológica para la clasificación e interpretación de los datos obtenidos en la encuesta que forma parte de

la investigación; se revisaron, igualmente, los avances en la elaboración del marco teórico de dicho trabajo y se realizaron propuestas para incluir consideraciones relacionadas con el enfoque y los fundamentos teóricos y filosóficos de la investigación.

Otro de los acuerdos se refirió a la celebración del Foro Regional de Tutorías, que se realizará tentativamente en la ciudad de Guadalajara, a finales del mes de octubre, en las instalaciones de la Universidad de Guadalajara, evento en el que se darán a conocer resultados del trabajo de investigación. Así mismo, se puso a consideración de los presentes los posibles ejes temáticos y los abordajes de los procesos de capacitación y actualización en materia de tutorías, que realizará la Red en las IES que la integran. **C**

Guadalajara, 3 de junio de 2009.

Reunión Ordinaria de la Red de Estudios Interculturales (REI)



Con los objetivos de presentar proyectos de reflexión académica sobre interculturalidad y concretar el relevo de la coordinación de la REI, el pasado martes 23 de junio se llevó a cabo la XI Reunión Ordinaria de la Red de Estudios Interculturales. En esta ocasión la Universidad de Guadalajara fue la sede recibiendo a las distintas instituciones de educación superior de la Región Centro Occidente en el Archivo Histórico de la Universidad de Guadalajara, finca esta, conocida también como la Casa Zuno. Entre las instituciones participantes estuvieron el Colegio de Michoacán (COLMICH), la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), la Universidad de Colima (UCOL), la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) y la Universidad de Guadalajara (U.deG.).

La Universidad de Colima, a través de sus representantes del Centro Universitario de Investigaciones Sociales (CUIS) presentaron avances del Foro de Multiculturalismo y Minorías Étnicas a realizarse en el mes de octubre; mientras que la Universidad de Guadalajara, representada por los miembros de la Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas (UACI) presentaron avances para el Seminario de los Pueblos Indios a realizarse en el mes de noviembre.

Por otra parte el Ingeniero José María Robles Naya, de la Universidad Autónoma de Nayarit, hizo entrega de la coordinación de la Red conforme con los estatutos de la ANUIES, a quien resultó electa por los miembros de la REI-RCO, recayendo esta responsabilidad en la Doctora Avital Bloch, Directora del CUIS de la Universidad de Colima. En este mismo acto correspondió a la maestra Ana Rosa Castellanos Castellanos, Coordinadora de Vinculación y Servicio Social de la U. de G. tomar la protesta a la nueva coordinadora electa para guiar los trabajos durante los próximos dos años de la Red de Estudios Interculturales de la Región Centro Occidente. **C**

ESFUERZOS INTERINSTITUCIONALES

Riviera Nayarit, 24 de abril de 2009.

Coloquio internacional de la Red de Enlaces de Género



Los días 22 al 24 de abril se llevó a cabo el Primer Coloquio Internacional de la Red de Enlaces Académicos de Género de la Región Centro–Occidente de ANUIES (REAG-RCO), *Transversalización de la Perspectiva de Género en la Educación, políticas y experiencias exitosas*, organizado por la coordinadora de la REAG-RCO Doctora Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara, coordinadora de la Red y el equipo del Programa de la Especialidad de Estudios de Género de la UAN. Durante tres días en el Hotel Marival en la Riviera Nayarit, sede del evento, se presentaron 112 ponencias que versaron sobre temáticas relativas a

género y educación superior, la situación de las académicas de las IES, el diseño curricular con perspectiva de género, la educación no formal y para la paz, las mujeres en la ciencia y la tecnología, los programas y centros de género en la educación y aspectos teóricos y resultados de investigaciones recientes en género.

El evento fue Inaugurado por la Licenciada Rocío García Gaytán, presidenta del INMUJERES, estando presente el Doctor Rubén Bugarín Montoya, Secretario de Investigación y Posgrado de la UAN como representante del Maestro Omar Wicab, presidente de la RCO

ESFUERZOS INTERINSTITUCIONALES

de ANUIES, así como autoridades educativas de Nayarit. Entre los más de 200 participantes y asistentes al evento se contaban docentes universitarios, profesores de educación básica, alumnas de posgrado, funcionarios y servidores del nivel municipal, estatal y nacional, diputadas federales integrantes de la Comisión de Equidad y Género del Congreso de la Unión, así como estudiosas de género y educación de diferentes centros e instituciones del país.

Las conferencias magistrales estuvieron a cargo de ponentes, como la Doctora Gloria Bonder, coordinadora general de la cátedra regional UNESCO, *Mujer, Ciencia y Tecnología en América Latina*, la Doctora Eulalia Pérez Sedeño, directora de la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT). Por su parte, Olga Bustos y Norma Blázquez, de la UNAM, llevaron a cabo un panel sobre la situación de las académicas en las IES, mientras que Ana Bouquet, del PUEG, hizo lo propio al presentar su trabajo sobre un sistema de indicadores de equidad de género en las IES. La conferencia de clausura estuvo a cargo de la Doctora Marta Lamas, con la recapitulación de una trayectoria de vida comprometida con las mujeres, la academia y el feminismo.

El coloquio cumplió diferentes objetivos: avanzar hacia el establecimiento de la transversalización de la perspectiva de género en las instituciones de la RCO de ANUIES, compartir experiencias, acciones, obstáculos y resultados de aplicación de políticas públicas que tiendan a instalarla en los diversos niveles educativos, propiciar vínculos académicos con otras IES del país, la presentación y reflexión sobre resultados de investigaciones recientes pero principalmente el diálogo académico de las diferentes estudiosas de género del país, ya estuvieran en formación, consolidación o consolidadas.

Esperemos que este sea el primero de muchos esfuerzos en la búsqueda de nuevas relaciones entre hombres y mujeres, no solamente dentro de las instituciones educativas, sino en el acontecer cotidiano. Las memorias del evento podrán ser consultadas en la página oficial de la Región Centro-Occidente. **C**

Aguascalientes, 3 de abril de 2009.

Reunión ordinaria de la Red de Vinculación



«Sin las opiniones de nuestros científicos, las decisiones de nuestros políticos se pueden volver trizas; políticas de salud, medio ambiente, economía, por tan sólo citar algunas, son impensables sin la dirección profesional» afirmó Arturo Verduzco Godoy, Coordinador de la Red de Vinculación de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior. Arturo Verduzco, quien también es titular de la Unidad de Vinculación de la Universidad de Guadalajara, señaló que la vinculación no es una tarea sustantiva de las universidades, sino que es el corazón de las funciones sustantivas, es decir, de la docencia, la investigación y la extensión. Es la «exteligencia» de las universidades, en tanto que permite la puesta en escena del conocimiento que generan y gestionan. En el uso de la palabra el doctor Néstor Velasco Pérez, Vicerrector Académico de la UAG, en representación del Rector de la Universidad Autónoma de Guadalajara, licenciado Antonio Leaño Reyes, señaló que los resultados que

logran las IES cuando trabajan en conjunto y dejan de lado las rivalidades históricas son palpables. Además, deseó éxito en los trabajos a realizarse. Por su parte José María Robles Naya, representante de la Región Centro Occidente, quien asistió por indicaciones del Maestro Omar Wicab Gutiérrez, presidente regional, destacó el interés del rector de la Universidad nayarita por los trabajos de la Red de Vinculación y en particular respecto a la integración del Catálogo Regional de Servicios e Investigación Aplicada, que se considera estratégico.

En esta 4ª Reunión se acordaron los ejes temáticos y objetivos del XI Foro Regional de Vinculación, así como proponer a la Secretaría de Economía, el realizar este evento conjuntamente con la Caravana del Emprendedor a realizarse los días 17 y 18 de septiembre en la Universidad de Colima. Además, se aprobó el programa académico del Diplomado en Gestión de la Vinculación que ofertará la Red de Vinculación a nivel nacional en modalidad semipresencial. **C**

Consolida UAA capacitación para docentes en música.



La Universidad Autónoma de Aguascalientes firmó un convenio de colaboración con la Universidad de Guadalajara, de manera específica con el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, CUAAD, para que un grupo de 30 personas nivelen sus conocimientos musicales y puedan impartir clases en la licenciatura en Música, ambicioso proyecto de la Máxima Casa de Estudios que comenzará a ofertarse este 2009. Signaron el convenio interinstitucional el maestro en ciencias Rafael Urzúa Macías, Rector de la UAA; la licenciada Ernestina León Rodríguez, Secretaria General; la maestra Nara Aurora Guerrero García y la Directora General de Docencia de Pregrado como testigo de honor. Mientras que por parte de la U. de G. firmó el doctor Mario Alberto Orozco Abundis, Rector del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño; quien mencionó que dicho programa ha sido impartido para nivelar a profesores de las áreas artísticas para las carreras de Artes Visuales y Artes Escénicas; por lo que ahora se ofrece para la UAA debido a su necesidad de otorgar a los futuros estudiantes de la licenciatura en Música, profesores capacitados.

El Rector Urzúa Macías reconoció que en Aguascalientes existen músicos reco-

nocidos y debidamente habilitados pero que carecen de la formalidad en sus estudios, y coincidió en que «este convenio se buscó desde hace tiempo y hoy se materializa, esto es importante para nosotros porque como se ha difundido al público estatal que la UAA está inmersa en un proyecto que la llevará a ofertar, a partir de agosto, la Licenciatura en Música; por ello se necesita personal capacitado y que cuente con título y cédula profesional». «La carrera en Música, añadió Urzúa Macías, requiere de profesores que cuenten al menos con licenciatura, hay algunos que ya se encuentran realizando estudios de posgrado en Estados Unidos, por lo que en un futuro, se contará con gente especializada en la enseñanza de algún aspecto musical».

Finalmente, el convenio establece las bases conforme a las cuales la Universidad de Guadalajara impartirá al personal de la UAA el programa de nivelación de la Licenciatura en Música, con orientación en Pedagogía Musical en la modalidad semi escolarizada. Las 30 primeras personas que cursarán la nivelación ya cuentan con experiencia artística, pues algunos de ellos participan en la Orquesta Sinfónica, otros provienen de la UAA y algunos son docentes particulares. **C**

La UAA participa en ceremonia de cancelación del timbre postal : *Las Universidades de México*

Celebra la Universidad Autónoma de Aguascalientes su Trigésimo Sexto Aniversario



La Universidad Autónoma de Aguascalientes cumplió este 19 de junio su trigésimo sexto aniversario como institución de educación superior comprometida con la sociedad, forjadora de profesionistas, hombres y mujeres de bien y ciudadanos debidos con su entorno social.

Al respecto de este aniversario el maestro en ciencias Rafael Urzúa Macías, rector de la Institución, expresó que es «razón para sentirse orgulloso de una institución que en sus 36 años de magnífica historia ha

dado tantas satisfacciones para el Estado; ha posibilitado la educación a miles de personas y le brindará educación a incontables generaciones más porque tiene un futuro de muchos años».

Además, en el marco de este festejo, se llevó a cabo la Cancelación del Timbre Postal de la primera emisión *Las Universidades de México* que el Servicio Postal Mexicano ha realizado para reconocer a las mejores universidades públicas del país, siendo la UAA la primera institución educativa en ser plasmada como parte de dicha colección.



Además de agradecer a Correos de México, el Rector también expresó su gratitud a la Diputada Federal Lorena Martínez Rodríguez, quien hizo las gestiones necesarias para que se reconociera a la universidad pública de México mediante la emisión de una estampilla conmemorativa, entre ellas a la Universidad Autónoma de Aguascalientes, que es una de las mejores instituciones educativas del país. Además señaló que «La universidad pública en México ha cambiado radicalmente su rostro, es un bien social que da frutos. La bandera de la calidad que ondeaba en las universidades privadas hoy la enarbolan con toda justicia las universidades públicas, esto es una idea maravillosa porque pronto veremos circular a nuestra universidad y otras universidades hermanas por el país».

Como orador en el evento estuvo el C.P. Humberto Martínez de León, Rector Fundador de la UAA; quien mencionó que el nacimiento de la Magna Casa de Estudios fue distinto e incluso único, pues la semilla que la fecundó fue la de una necesidad social manifestada en diferentes expresiones y circunstancias. La Universidad a 36 años de su nacimiento es más fuerte y tiene más prestigio y autoridad moral que cuando nació. También dijo: «Quienes tuvimos en nuestro momento la responsabilidad de dirigir a la Universidad, los ex Rectores, hemos tenido siempre una conducta de respeto irrestricto al rector en turno, dando con nuestra conducta, ejemplo de unidad y reforzando la autoridad moral de la Institución y de quien la dirige». **C**

Tepic, Nayarit, 23 de junio de 2009.

La UAN firma convenio internacional con la OFDP



En el auditorio de la Unidad Académica de Derecho (UAD), se efectuó la firma del Convenio Internacional de Cooperación Académica Interinstitucional entre la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) y la Organización para el Fomento del Desarrollo del Pensamiento Internacional (OFDP), con el apoyo de la Red Hispanoamérica de Colaboración Educativa de la Universidad de Puerto Rico. En el marco de este evento también se llevó a cabo la inauguración del diplomado: «Sociedad e Identidad Universitaria».

En el evento estuvieron presentes Omar Wicab Gutiérrez, rector de la UAN, Emma Lorena Sifuentes Ocegueda, coordinadora del Tronco Básico Universitario (TBU), Porfirio López Lugo, secretario general del

SPAUAN, Daniel Maldonado Félix, presidente de la FEUAN, Ángel Rafael Villarini Jusino, representante de la OFDP de la Universidad de Puerto Rico y Salvador Madrigal Martínez, director de la UAD.

En su participación Ángel Rafael Villarini comentó, que le era grato estar iniciando la actividad del diplomado en la UAN, «esperemos que sea de provecho al propósito que lo convoca, que es el fortalecimiento del tronco universitario», destacó; asimismo explicó, que en la Universidad de Puerto Rico 40% de los créditos universitarios se hacen en educación general, movidos por la convicción de que en la medida que se fortalece la educación general contribuye a preparar no solamente a un mejor profesional, sino también un mejor ser humano y ciudadano.

También señaló que a lo largo del diplomado estarán compartiendo la propuesta educativa «desarrollo humano integral», y que esperaba que en los próximos días lograran conocer las temáticas con las que trabaja la OFDP y que los educadores de la UAN salieran interesados y motivados a seguir estudiando dichas ideas. **C**

Es inaugurada la ANIEI

En Nuevo Vallarta, Nayarit, se realizó la inauguración de la XVIII Reunión Nacional de Directores de Escuelas y Facultades de Informática y Computación 2009, ante la presencia de Roberto Mejía Pérez, secretario general de gobierno, en representación de Ney González Sánchez, gobernador del estado de Nayarit, María de Lourdes Sánchez Guerrero, presidenta de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información (ANIEI) y Omar Wicab Gutiérrez, rector de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN). En su mensaje el rector de la UAN agradeció y dio la bienvenida a los integrantes del presidium, así como a los asistentes al evento, destacando que para nuestra máxima casa de estudios es importante el tener a los titulares de las carreras de informática y afines, «sabemos de la importancia que tiene para el desarrollo la constitución de este puntal de la economía en muchos aspectos, la informática, las computadoras, las telecomunicaciones y el internet, en los últimos 15 años han transformado al mundo», indicó.

En su participación María de Lourdes Sánchez agradeció el apoyo mostrado por la UAN para la organización de esta reunión de carácter nacional, «es importante acercarnos como instituciones educativas, para tener una mejora continua y ver cuáles son nuestras estrategias para poder trabajar con un plan», puntualizó.



Finalmente, el secretario general de gobierno de Nayarit, Roberto Mejía Pérez, al dar por inaugurada esta reunión nacional, destacó que la presencia de funcionarios de diversas instituciones del país, demuestran su preocupación por seguir manteniendo los niveles de calidad en el proceso de formación de profesionales especializados en tecnologías de la información, los cuales son piezas fundamentales para la operación eficiente de las instituciones públicas y privadas de todo el mundo.

Concluyó felicitando a quienes integran la asociación, que en esta ocasión tiene como sede a la UAN; de esta forma se inician de manera oficial las actividades en el evento nacional de la ANIEI. **C**

27 de abril de 2009.

Guillermo Alonzo Velasco nuevo presidente de FIMPES



Por unanimidad, los miembros de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) designaron, el pasado 24 de abril a Guillermo Alonzo Velasco, actual Rector de la Universidad del Valle de Atemajac, como Presidente de esta federación en sustitución del Dr. Alejandro Gertz Manero. Este nombramiento tuvo lugar en el marco de la LV Asamblea Ordinaria de la FIMPES, llevada a cabo del 22 al 24 de abril en la ciudad de Puerto Vallarta, evento en el que se congregaron los representantes de 112 instituciones privadas de educación en el país en sesión ordinaria. En su mensaje inicial el ahora representante de las 112 universidades privadas del país dijo: «somos una familia comprometida con la educación de México, tenemos la obligación de contribuir a que nuestro pobre México tenga el lugar que le corresponde, países más pequeños ocupan mejores lugares en lo referente a la educación, nosotros tenemos que aplicar nuestro talento para que nuestro país tenga mejores instituciones educativas».



Cabe mencionar que Alonzo Velasco cursó estudios de filosofía y teología en el seminario diocesano de Guadalajara, Jalisco; además es egresado de la Pontificia Universidad Salesiana de Roma, Italia en la licenciatura en Psicología.

Su formación profesional le permite ver con mayor claridad el cómo cumplir los objetivos que se han planteado en esta LV Asamblea Ordinaria de FIMPES. Además de las intervenciones se mencionó el apoyo que se ha recibido de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en materia de agilización de asuntos académicos y administrativos planteados por la FIMPES, lo que ha llevado a respuestas concretas para las instituciones afiliadas a la Federación. **C**

Querétaro, 1º de abril de 2009.



Reconocimiento para el ITESO por programa de vinculación

El Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (Proginnt) del ITESO obtuvo el segundo lugar del Premio a la Vinculación Universidad-Empresa, en la categoría «Cultura emprendedora y creación de empresas basadas en conocimiento», otorgado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). La distinción se entregó el 1 de abril en la ciudad de Querétaro. De acuerdo con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, el premio consiste en «un reconocimiento público, a nivel nacional, a las Instituciones de Educación Superior (IES) y a las empresas que realicen proyectos, programas o estrategias de vinculación que demuestren impactos económicos y sociales en materia de formación, empleo, cultura emprendedora e innovación».

Álvaro Pedroza coordinador del Proginnt, asegura que «éste es un reconocimiento al trabajo que se ha realizado en el programa desde su fundación en 2003. También reconoce a las diferentes direcciones (General Académica, Relaciones Externas y de Integración Comunitaria), así como a los diferentes departamentos e instancias pertenecientes a cada una de ellas que han colaborado para impulsar una mejor vinculación entre universidad y empresa». El trabajo en este

sentido es importante, porque «es una forma de colaboración y de sinergia, entre el mundo productivo de los negocios y el mundo del desarrollo del conocimiento donde se pueden obtener soluciones a las necesidades de la sociedad», dijo el académico.

Se comentó además que en la universidad se busca actualmente que otros departamentos académicos participen en el Proginnt, así como «incrementar los convenios y trabajos con las empresas e instituciones de apoyo como el Conacyt, Coecytjal, la Secretaría de Promoción Económica (del Estado de Jalisco) y la Secretaría de Economía (a escala Federal)».

Del Proginnt del ITESO forman parte también el Diplomado en Gestión Tecnológica del Premio Nacional de Tecnología, el Centro de inteligencia competitiva, la Incubadora de Empresas Tecnológicas y el Centro de Consultoría en Gestión de la Innovación y la Tecnología. Otras líneas de acción de este programa son el eje de Innovación como opción terminal en la Maestría en Administración y el trabajo con redes internacionales como el Seminario Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica (ALTEC), y la Red de Investigación y Docencia sobre Innovación Tecnológica (RIDIT). **C**

Aguascalientes, 6 de Abril de 2009.

En la UAA estudiantes participan en el *Second English Festival Cultural World Tour*



El Departamento de Idiomas de la Universidad comenzó a organizar el Festival de Inglés desde 2008 para que los estudiantes y profesores inscritos en los programas de Fomento al Segundo Idioma y/o Lenguas Extranjeras, tuvieran la oportunidad de fortalecer sus habilidades en un segundo idioma, demostrar lo aprendido así como contar con una experiencia cultural de aquellos países angloparlantes.

En esta edición 2009 del English Festival participaron más de mil estudiantes del nivel licenciatura y se invitaron a otras instituciones de educación superior del estado. Durante este evento estudiantes presentaron en inglés la cultura de 36 países como Gran Bretaña, Canadá, Estados Unidos e Irlanda, así como Japón, China, Egipto, Francia España, Portugal, Rusia y otros más de Latinoamérica.

El maestro Benjamín Stewart, Coordinador General de los Programas de Fomento al Segundo Idioma y Lenguas Extranjeras dijo que el festival tiene además como objetivo dar a conocer aquellos aspectos culturales, gastronómicos, turísticos, de gobierno y estilos de vida de diferentes naciones del mundo. En el Second English Festival hubo actividades como juegos, trivias, música en vivo y stands las cuales son estrategias que se deben emplear para mejorar el aprendizaje del inglés. Este es un espacio académico-lúdico en el que han participado muchos alumnos, pero principalmente los docentes que estuvieron coordinando desde hace tiempo las actividades y la investigación sobre cada país. Finalmente el maestro Benjamín Stewart dijo que las expectativas para el año próximo serán más, pues se desea mejorar y ampliar las actividades. **C**

Guanajuato, 28 de mayo de 2009.

Ganan alumnos de la UG Competencia de Litigación Oral 2009



El Rector General de la Universidad de Guanajuato (UG), Arturo Lara López, entregó reconocimiento a los alumnos que obtuvieron el primer lugar en la Competencia Nacional Universitaria de Litigación Oral 2009 realizada el pasado mes de abril en Nuevo León, donde los alumnos de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato, se enfrentaron a diferentes universidades del país colocándose como campeones nacionales.

Los ocho alumnos de la UG que participaron tuvieron el apoyo de profesores y del personal de la División de Derecho, Política y Gobierno en su preparación para la competencia; esta tarea incluye la formación integral en análisis metodológicos de las normas jurídicas,

generación de discursos jurídicos y defensa de los mismos, así como la expresión corporal.

Los alumnos de la División de Derecho, Política y Gobierno ganadores de la Competencia Nacional Universitaria de Litigación Oral fueron: Ramón Jurado Guerrero, Braulio Ernesto Hernández Sandoval, José Roberto Fuentes Villegas, Marco Antonio Martínez Flores, Jesús Ricardo Patlán, Juan Carlos Cortés Villalobos, Francisco Giovanni Mireles Álvarez y Daniela Ledesma Rocha. **C**

Morelia, 23 de junio de 2009.

Recibe la UMSNH premio «Genesis»



Silvia Figueroa Zamudio rectora de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) al recibir el Premio al Mérito Educativo, que otorga el *Círculo de Estudios Génesis*, señaló que con base en diversos indicadores, es posible afirmar que la Casa de Hidalgo se ha posicionado como una de las mejores universidades públicas estatales del país, como resultado del trabajo cotidiano de miles de hombres y mujeres nicolaitas que desde cada dependencia contribuyen al fortalecimiento de esta Casa de Estudios.

Añadió que la comunidad nicolaita entiende los nuevos tiempos, la complejidad y retos de nuestra sociedad, y entender el contexto, permite que cada día más universitarios aporten sus esfuerzos, capacidades, tiempo y emociones en proyectos de gran calidad, en las funciones sustantivas de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión universitaria. **C**

Otorgan reconocimiento a personal del ITESI



La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) otorgó el reconocimiento al **Mérito Académico 2009** de la Región IV, al **Dr. Alfredo Lezama Rosas**. El jurado calificador del ANFEI seleccionó a este destacado docente del ITESI para entregarle dicho reconocimiento por su trayectoria, pues se trata de un académico que ha dedicado su vida a la formación de ingenieros. Pero lo verdaderamente importante es que esta actividad la ha llevado con verdadera excelencia, lo que lo distingue dentro de este particular quehacer.

Su labor es digna de ser imitada por sus colegas, por lo que de esta manera la ANFEI, como promotora de la calidad académica, busca resaltar los valores que se encuentran en cada uno de los institutos, escuelas y facultades que ofrecen programas de ingeniería. **C**

México, D.F., 27 de mayo de 2009

Alumnos del Tec de Morelia ganan medallas de plata y bronce



Tres estudiantes de ingeniería en sistemas computacionales del Instituto Tecnológico de Morelia, obtuvieron tres medallas de plata y una de bronce en dos eventos internacionales, primero en el Concurso Intercontinental de Proyectos Multimedia, celebrado el 14 de febrero en Guadalajara, Jal., y posteriormente en el Concurso Mundial de Proyectos de Cómputo Infomatrix 2009, realizado en Bucarest, Rumania del 22 al 28 de abril. Ana Luisa Álvarez Zavala y César Mares López, participaron como equipo en ambos certámenes en la especialidad de Animación con el proyecto «*La diplomacia comienza en el hogar*», con el que ganaron las medallas de plata en Infomatrix. Por su parte, David Núñez Hernández, del Tec de Morelia, conformó un segundo equipo con un estudiante de otra institución, participando en la categoría de Desarrollo de software con el proyecto «*Noob Linking the school*»; con él se

hicieron acreedores a recibir medalla de plata en el primer certamen y medalla de bronce en Rumania.

Los jóvenes del Tec, formaron parte de la delegación mexicana, integrada por 20 estudiantes de diferentes estados; con su destacada actuación, contribuyeron a que México ganara el primer lugar como delegación, al lograr que todos sus proyectos participantes en Infomatrix 2009 fueran acreedores a alguna medalla.

A su regreso, los estudiantes comentaron que «sin duda que el trabajo duro y constante siempre da resultados; las desveladas que vivimos para realizar este proyecto nos enseñaron que es necesario invertir tiempo y dedicación para lograr lo que se quiere, porque sólo eso dará la posibilidad de ganar el reconocimiento de todos y la satisfacción personal. **C**

Universidad del Valle de Atemajac

Semblanza

El final de la década de los sesenta fue prolífero en experiencias educativas de diversa índole. En ese entonces varias entidades federativas por fin transitaron de sus antiguos institutos de ciencias y letras a instancias universitarias formales, aparecen importantes centros de investigación enfocados a problemáticas regionales y hacen acto de presencia planteles cuyo quehacer formativo está permeado por el pensamiento social de la Iglesia Católica. Es en esta tendencia donde se ubica la Institución de Educación Superior a la cual *Confluencia* Centro-Occidente quiere reconocer su labor en el quehacer cultural y educativo en esta particular región de la ANUIES.

La historia de la UNIVA, como coloquialmente se le identifica, no es aún de largo aliento, pero sí matizada de acontecimientos que le han impreso una identidad propia. Su fundador, Monseñor Doctor Santiago Méndez Bravo, se inicia al mando del Instituto Pío XII en 1960. En aquel entonces solamente era una facultad de teología para seculares, pero dos años más tarde se convirtió en una de las primeras escuelas de periodismo de occidente. En 1969 cambió su nombre al de Instituto de Comunicaciones y Humanidades y en 1976 se integró como Asociación Civil bajo el nombre de Instituto Superior Autónomo de Occidente (ISAO). En 1977 recibe reconocimiento oficial de sus estudios como Instituto Superior del Valle de Atemajac. Su nombre actual lo toma en 1979 cuando la Secretaría de Educación Pública le confiere el rango de Universidad. En 2005, de acuerdo con las normas de la Constitución Apostólica del Papa Juan Pablo II, «Ex corde ecclesiae», y al derecho canónico, la institución queda erigida como Universidad

Católica por decreto fechado el primero de mayo del año indicado.

Después de tres décadas de adquirir el rango de universidad su crecimiento han sido espectacular. En la memoria colectiva ha quedado la Facultad de Teología para seculares y la primigenia escuela de periodismo que tan gratos momentos han de haber proporcionado a su padre fundador, para transitar a la moderna institución que conocemos con una oferta educativa y cobertura territorial de sus servicios, que van más allá de la capital tapatía para hacer presencia en los principales núcleos urbanos del occidente mexicano. De esta forma actualmente ofrece dos decenas de licenciaturas agrupadas en los rubros de ingenierías, ciencias sociales y de la salud y económico-administrativas. Sus nombres son los que a continuación se señalan: Ingeniería Arquitectura, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Tecnologías de Información, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Diseño Gráfico, Animación, Arte Digital y Multimedia, Ciencias y Técnicas de la Comunicación, Derecho, Nutrición, Psicología, Médico Cirujano, Administración de Empresas, Administración de Empresas Turísticas, Comercio Internacional, Contaduría Pública, Mercadotecnia, Finanzas y Publicidad. Cabe señalar, que varias de estas licenciaturas también se ofertan en modalidad no escolarizada.

En estudios de posgrado la cifra de programas académicos en gran medida supera a los anteriores. Aquí se enuncian trece especialidades, dieciocho maestrías y dos doctorados. Dentro de las primeras hay que mencionar a la Especialidad en derecho constitucional y amparo, Especialidad en dirección



de empresas internacionales, Especialidad en administración financiera, Especialidad en investigación y diseño de perfiles de mercado, Especialidad en fiscal, Especialidad en desarrollo organizacional y humano, Especialidad en administración, Especialidad en aseguramiento de la calidad, Especialidad en sistemas de producción, Especialidad en desarrollo de software y la Especialidad en valuación inmobiliaria. Para quienes demandan maestrías la oferta se integra con la Maestría en Educación, Maestría en Juicio de Amparo, Maestría en Nutrición Clínica, Maestría en Terapia Familiar Sistémica, Maestría en Derecho Corporativo, Maestría en Comunicación Corporativa, Maestría en Filosofía, Maestría en Negocios Internacionales, Maestría en Administración, Maestría en Desarrollo Organizacional y Humano, Maestría en Finanzas, Maestría en Fiscal, Maestría en Gestión y Dirección de la Calidad, Maestría en Mercadotecnia, Maestría en Ingeniería de Software Maestría en Ingeniería Industrial y la Maestría en Valuación. Los doctorados solamente son en Ciencias

del Desarrollo Humano y en Ciencias de la Administración, es decir, en la vertiente más orientada a la formación humanística que sin duda alguna es el compromiso que adquiere la institución desde su fundación.

En fechas recientes el Sistema Universitario UNIVA se encuentra presente en la mayoría de ciudades occidentales. De ello dan cuenta La Piedad, Zamora, Lagos de Moreno, Puerto Vallarta, León, Tepic, Colima, Querétaro, Aguascalientes, Uruapan y, por supuesto, Guadalajara. En enero del año próximo pasado, el total de alumnos egresados de esta diversidad de planteles asciende a 12,203, de los cuales 10,573 han cursado alguna de las licenciaturas indicadas ya sea en el campus Guadalajara o en otro plantel del sistema. La cantidad restante tiene que ver con quienes han cursado posgrados, la mayoría de los cuales como se presenta para las licenciaturas, se concentran en el plantel matriz. Felicidades por tan fructífera trayectoria. El camino se hace al andar. **C**



En plata pura

Carlos Ramírez Powell*

Conforme nos adentramos en el siglo XXI y nos alejamos de las certidumbres del siglo XX comienza a abrirse un panorama en el que las viejas instituciones financieras, que antes parecían ser sólidos objetos de mármol y tiempo; de austeridad y severo juicio, se convierten en juguetes de plastilina: Bancos con instinto de apostador (recordamos al que nos describe Dostoyevsky), bancos con reflejos de estafadores... O mejor dicho, la subversión total de la columna vertebral del capitalismo del siglo XX: Bancos en manos de estafadores profesionales.

Estas compañías de amplias emisiones accionarias en donde el capital queda repartido en cientos de fondos de inversión, decenas de miles de accionistas; quedan en manos de una tecnoburocracia que emerge de unas cuantas instituciones educativas de privilegio: Yale, Princeton, Harvard. Los caminos de la promoción bien dibujados entre Goldman Sachs, pausa, departamento del tesoro, pausa, Reserva federal, pausa, y vuelta a Goldman Sachs. Puertas revolventes de oro.

El mecanismo quedó a la vista de todos: Goldman Sachs compra derivados, los

*Universidad de Guadalajara
Coordinación de Vinculación y Servicio Social

famosos «Swaps» por abreviar Credit default swaps; seguros contra incumplimiento de los famosos bonos hipotecarios MBS (mortgage backed securities), léase documentos representativos de paquetes de miles de hipotecas en documentos de inversión con rendimientos «garantizados». Al activarse estos seguros, AIG reconoce que no tiene fondos para cubrir la apuesta frente a GS y entra al rescate El departamento del tesoro transfiriendo 160 mil millones de dólares de recursos fiscales para que GS pueda acudir a ventanilla y cobrar sus apuestas.

Nunca más cierta la frase de Chomsky: privatizar ganancias (fraudulentas en espíritu), socializar las pérdidas. Pero fue necesario acotar que el fraude lo era sólo en espíritu y es que fue precisamente Hank Paulsen, el Héroe de Goldman Sachs/Tesoro US, el que gestionó que se abatieran las barreras legales para poder realizar estas riesgosas operaciones que, por ser demasiado grandes para quebrar estas compañías, tenían una garantía explícita del gobierno de ser rescatadas.

Sin embargo, hablando de burbujas, efectivamente la burbuja financiera se esfumó dejando tras de sí una estela de déficit federales, estatales e incluso municipales. Los compromisos reales adquiridos por el gobierno US en los últimos 9 meses conllevan, sin marcha atrás, la monetización de la deuda, esto es: que el gobierno emita papel moneda, obligaciones varias en forma de bonos y otros instrumentos que comprometen la totalidad de la recaudación fiscal y algo más de pilón, lo que significa que somos testigos de un sistema que intenta

emitir obligaciones a cargo de la nación más rápido de lo que éstas se van deshaciendo conforme avanza el colapso de los valores subyacentes de toda la economía.

Estamos en territorio limítrofe de lo que la teoría monetaria (sabor Chicago) ofrece: por un lado un sistema que combate por la vida misma de su estructura en contra de la deflación, si la inflación es un mal menor, la hiperinflación un mal mayor, pero la deflación como fenómeno monetario deja sin asunto que tratar a toda la estructura financiera. Mata rápido la esencia misma de los mecanismos «modernos» de la masa monetaria que tiene como predicado fundamental que todo valor monetario es deuda; que toda deuda cobra interés. Un sistema monetario en deflación aniquila el concepto moderno de moneda... Y existe una zona oscura en donde toda autoridad monetaria central entre el precipicio de la deflación y los vuelos fantásticos de la hiperinflación, prefiere lo segundo. Estamos hablando del de sobra conocido fenómeno de la hiperinflación del Weimar Alemán de los treinta, brevemente experimentado por México con Miguel de la Madrid (87) y por Zedillo (95) y actualmente en forma de teatro guignol por Zaire.

Que se dé un hito hiperinflacionario en monedas satélites, a nadie asusta; que ocurra con la moneda pivote del comercio internacional hace de los serenos banqueros centrales, histéricos hombres en colapso nervioso. Esta es la batalla que se libra el día de hoy: el departamento del tesoro y la Reserva Federal coaligados en un ciclo **tornado** de

INVESTIGADOR INVITADO

impresión de bonos gubernamentales, aceptación de ellos por parte de la reserva federal, intento de colocación en las mesas de dinero a nivel internacional. Fue tan poderosa y grandiosa la burbuja financiera que la totalidad del esfuerzo norteamericano (con ayuda de japoneses y chinos) confronta diariamente el reto y la balanza se equilibra entre las dos fuerzas: hiperinflacionarias y deflacionarias.

En medio, azorados, sin poder comprender cabalmente lo que pasa, todos nosotros, espectadores de este torbellino en donde con números que hablan de una caída del 25% en el volumen del comercio internacional, con caídas del PDB de Alemania y Japón superiores al 15%, nos preguntamos: y que hacer en lo personal para confrontar la situación.

Desde hace tiempo, y también en lo corto, la respuesta ha sido siempre: metales preciosos.

Oro y plata. Cuando hablamos de capitales destinados al ahorro de largo plazo como atesoramiento contra malas épocas, los metales no tienen par. La experiencia histórica (y reciente) de la moneda mexicana no deja el menor lugar a dudas. Los dos metales han protegido contra devaluaciones, deslizamientos, e incluso «feriados» bancarios forzosos.

Los economistas monetarios clásicos impugnan la idea de ahorrar en metales preciosos porque de hecho, el actor económico que entrega dinero para recibir a cambio y atesorar metales, está exigiendo al banco emisor de la moneda que liquide una deuda de manera definitiva...

Peor que no pagar deudas es el liquidarlas definitivamente, los bancos viven de colocar dinero como deuda, si todo mundo se dedica a liquidar la deuda los bancos pierden su razón de ser. Desde su óptica, constriniéndose a las variables que ellos manejan, en lo social, tienen razón.

Los economistas: la masa monetaria se erige en el juego que todos jugamos a favor de los banqueros y el Estado, cuando éste se reifica como entidad superior al interés nacional y del colectivo. Pero eso no quita un ápice de racionalidad al individuo que opta por tomar posesión del metal. En el momento que el Estado decide confiscar la riqueza social (via una devaluación... esa cosa rara que casi nunca se da en México... Pero en el «casi» está el detalle, como diría Cantinflas) expresada en el ahorro, el que se salva de la debacle colectiva es el que prudentemente estuvo retirando dinero para hacer su guardadito. Visto desde el otro lado de la valla, el que sectores más amplios de la sociedad decidan atesorar metales es un acto redistributivo pues en las rebanadas del pastel de la riqueza, esa porción queda lejos del alcance de los bancos y el Estado: riqueza que se iba a concentrar a través de los diversos mecanismos de cobro de impuestos o de devaluaciones o de cobro de intereses o de comisiones se queda en casa del ahorrador. Vengo recomendando a título personal comprar plata desde que ésta costaba cuarenta pesos la onza. En esos 6 años ningún instrumento de inversión en bancos o fondos de inversión de renta fija o variable, medida en pesos, se ha acercado ni

INVESTIGADOR INVITADO

remotamente al 450% de «ganancia» que ha dado la plata en esos 6 años.

He recomendado también el oro que en ese mismo lapso de tiempo ha tenido «ganancias» medidas en pesos superiores al 500%... nótese que entrecomillo la palabra ganancia por una razón sencilla: Esos «rendimientos» en realidad sólo representan el monto de erosión real que ha sufrido la capacidad adquisitiva de la moneda en ese lapso... Sobra decir que los fondos estacionados y cautivos en fondos de retiro se han pulverizado en ese lapso. Si, no representan cantidades con las que la clase media pueda esperar retirarse, El retiro con base a los fondos es un túnel telescópico que conforme se avanza en su horizonte se va retirando a mayor velocidad. La riqueza se está extrayendo para ser destinada a juegos más interesantes por los magnates del dinero, los oligopolios asociados al Estado, el Estado sumiso a los intereses de los oligopolios.

Por eso, a veces me sorprendo de que la plata circule libremente en nuestros

mercados. Es una muy significativa herramienta de protección de riqueza que tiene a su mano el 90% de la población excluida del festín que se da allá arriba, lejos, en la pirámide. Por supuesto que hay más para reflexionar en torno al metal blanco. Por un lado es un recurso natural no renovable. Sus usos industriales y militares se han multiplicado en el tiempo y una porción considerable del metal que se coloca en el mercado proviene como producto secundario de la explotación de las minas de cobre. Si la recesión sigue su curso (como se ha planteado anteriormente) las minas reducirán su producción por ausencia de demanda y por ende también la oferta de la plata sufrirá reducciones. Aquí se da una carrera entre la reducción de la demanda del metal para uso industrial y su oferta... finalmente esta carrera la ganará la plata. Su precio seguirá oscilando pero su tendencia es unívoca en el tiempo. Seguirá protegiendo a sus detentadores contra las «travesuras» de la moneda mexicana y sus administradores. Seguiremos abundando en el tema. **C**



La Casa Zuno: Confluencia de creadores.



La casa Zuno está ubicada en la esquina de avenida Unión y la calle José Guadalupe Zuno Hernández, en Guadalajara, Jalisco. Su construcción inició en 1922 cuando don José Guadalupe era presidente municipal de la ciudad. El proyecto original, realizado por el ingeniero Manuel Legarreta, era para edificar una casa tipo chalet, de arquitectura afrancesada como la mayoría de las que se construían en la zona.

Tiempo después, cuando Zuno era gobernador del estado y la construcción de su casa avanzaba lentamente, vinieron a la ciudad varios artistas amigos suyos -entre los que se encontraban El Dr. Atl, Diego Riviera, David Alfaro Siqueiros, Xavier Guerrero, Juan Olaguibel e Ignacio Asúnsolo- y acudieron a visitar la construcción. Ahí le manifestaron su total desacuerdo con el proyecto, instándolo -y convenciéndolo- a hacerle reformas radicales para buscar una arquitectura de corte nacionalista. El nuevo proyecto quedó a cargo de don Arnulfo Villaseñor, que era muy amigo del Dr. Atl y del propio Zuno.

El proyecto entusiasmó a muchos. Hubo quienes ofrecieron precios al costo: canteros, ladrilleros y comerciantes de materiales para la construcción. Rodrigo Camacho se comprometió a traer de la costa el cedro y las maderas necesarias. Él fue quien le trajo también el tampicerán de los pisos del comedor y de la sala. Por su parte, Carlos Orozco Romero se encargó del proyecto de la cocina. El doctor Ramón Córdova hizo en su fábrica de azulejos cuantos se necesitaron, regalándoselos o dándoselos baratísimos. El tezontle se lo proporcionó el ingeniero Rafael Michel Rosales, quien lo obtuvo en una de las propiedades de su familia, ubicada cerca del Cerro de Tequila, donde abunda. La cantera la sacaron de su ejido los agraristas de Atotonilquillo.

De entre los canteros destacaba uno que se llamaba Alberto, que era el mejor tallista. Bastaba entregarle un dibujo para que lo interpretara con un magnífico gusto y exactitud. A él se beben las columnas del corredor exterior por la calle Zuno y los adornos

ARTE Y ARTISTAS



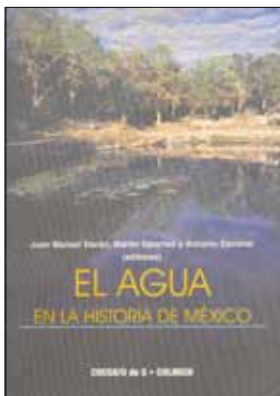
de la fachada. El trabajo de carpintería se hizo en el taller del ingeniero don Jorge Villaseñor: las tallas de madera de la puerta principal y del sofá de la biblioteca, así como las del armario grande del estudio del piso alto, fueron obra del magnífico tallador Juan Hernández, que trabajó sobre dibujos originales de David Alfaro Siqueiros, Amado de la Cueva, Xavier Guerrero y Zuno, así como también lo fueron los proyectos de las fuentes del jardín.

En ocasiones, sus amigos en su afán perfeccionista, obligaban a quitar o poner algo, de manera que sus visitas a Guadalajara eran temidas por Arnulfo Villaseñor, como la vez que el Dr. Atl hizo retirar unas gárgolas que habían sido puestas a guisa de canalones en la fachada por la Avenida Unión, porque le parecieron desmesuradas. En su lugar, ordenó unas iguales a los dragones que tiene el Templo de San Felipe. Las columnas del corredor reproducen los barrocos ornamentos de las del portal del templo Santa Mónica. La fachada norte -que corresponde al comedor - fue inspirada en el templo oaxaqueño de

Santiago Ecatepec y el balcón colocado sobre el arco, se diseñó siguiendo el estilo de los que hay en San Juan del Río, Querétaro. Además el marco de cantera de la puerta del que fuera el despacho del licenciado Zuno, es réplica de la que había en una finca del siglo XVI, que se ubica en la esquina de las actuales Independencia y Liceo, y que hoy se encuentra en el museo regional. El resto fue composición del ingeniero Villaseñor. En la sala, en el comedor, en las alcobas y en la biblioteca, las decoraciones al fresco las hicieron Xavier Guerrero, David Alfaro Siqueiros y Amado de la Cueva; Jorge Pinò Sandoval, muy joven, ayudó a su tío David Alfaro Siqueiros.

Esta es, brevemente, la historia de la edificación de una casa que ha despertado susceptibilidades y que ha sido motivo de infundados ataques e insultos a la persona de José Guadalupe Zuno. Finalidades artísticas y nacionalistas motivaron su construcción.

En 1974 la casa fue donada a la Universidad de Guadalajara en la que se estableció el Centro de Estudios para el Desarrollo de las Comunidades Rurales en Jalisco. A partir de 1993 es sede del Archivo Histórico de nuestra Universidad que alberga -entre otros importantes fondos- los de la Real Universidad Literaria de Guadalajara (de 1792 a 1821); la Nacional Universidad de Guadalajara (de 1822 a 1860), y la de la actual Universidad de Guadalajara (de 1925 a 1973). (Los datos sobre la construcción de la casa, fueron tomadas del libro *Reminiscencias de una vida*, de José Guadalupe Zuno). **C**

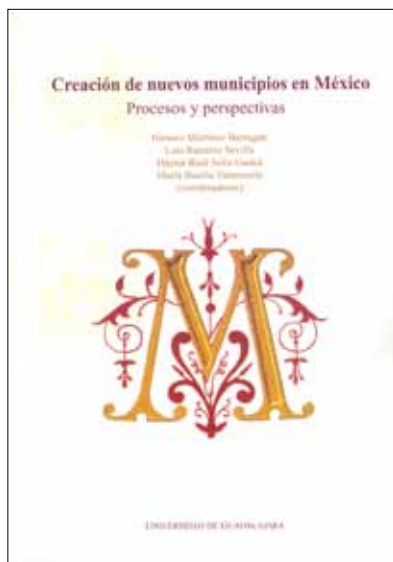


CUCSH/U de G. - COLMICH

El agua en la historia de México

Juan Manuel Durán, Martín Sánchez y Antonio Escobar (editores)

Los estudios sobre el agua y sus diferentes usos en México tienen un largo pero desordenado pasado que se remonta por lo menos a los inicios del siglo XX. De este tiempo a la fecha, el interés por el agua ha estado estrechamente atado a las circunstancias históricas particulares en que se han escrito. En este libro, las ideas expresadas por los autores trascienden el cohorte tradicional de la historiografía mexicana entre porfiriato y revolución, para enfatizar la necesaria ejecución de obras hidráulicas como vía de modernización agrícola y la forzosa intervención gubernamental en el sector.



Universidad de Guadalajara

Creación de nuevos municipios en México. Procesos y perspectivas

Hirineo Martínez Barragán
Luis Ramírez Sevilla
Héctor Raúl Solís Gadea
María Basilia Valenzuela
(editores)

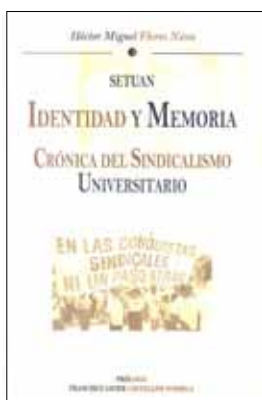
Uno de los componentes del cambio político nacional ocurrido desde los últimos tres decenios del siglo XIX, y que no suele ocupar la atención central de los especialistas en la transición democrática que vive el país, son los procesos de creación de nuevos municipios. No se trata de un fenómeno completamente novedoso en sí mismo; sino de un conjunto de demandas latentes que tienen una añeja genealogía y que forman parte de un pasado mexicano no reconocido. Pero más allá de esto, la efervescencia en torno a la formación de nuevos municipios, se enmarca en un contexto de profundos cambios sociales y políticos, lo cual le da al fenómeno una significación que merece ser analizada.

**Ciudades Turísticas.
Careyes y Nuevo Vallarta
Fernanda César Arniz**

Los imaginarios turísticos han sido estudiados desde diferentes disciplinas; en general, podemos decir que se construyen a partir de imágenes reales o poéticas. Los imaginarios son fundamentales para comprender los modelos turísticos que existen en la actualidad. Los fracasos y los aciertos que han tenido. Careyes y Nuevo Vallarta pueden considerarse como parte de éstos, ya que fueron construidos a partir de imágenes reales, en el caso de Nuevo Vallarta y poéticas, en el caso de Careyes, ambas inmersas en el campo de la fantasía. Los dos proyectos tienen mucho en común, aunque también grandes diferencias. Careyes es inversión privada y Nuevo Vallarta pública.



Universidad de Guadalajara



**SETUAN. Identidad y Memoria.
Héctor Miguel Flores Nava**

La recuperación de la historia del sindicalismo universitario forma parte de la rica historia de los movimientos sociales que marcaron a Nayarit durante las últimas cuatro décadas del siglo pasado. La naturaleza plural de esta institución de siempre se diferenció de la estructura de control político y corporativo que dominaba la sociedad nayarita de entonces y se convirtió en fuente de conflictos y de tensión social permanente con ella.

**De cantón de Tepic a estado
de Nayarit 1810-1940
Jean Meyer**

El libro, puesto en bandeja, en una primera parte presenta documentos sobre la situación agraria hasta la Reforma, especialmente sobre un proceso bastante veloz de privatización de los bienes colectivos antes de 1856; luego siguen los cambios ligados a la Reforma –la desamortización– y lo que se puede llamar, con cierto anacronismo, el agrarismo de Manuel Lozada. Esta primera parte es indispensable para entender el surgimiento de este controvertido personaje, sin el cual la historia hubiera sido deferente en cuanto a las relaciones entre el estado de Jalisco y lo que era entonces su séptimo cantón, el cantón de Tepic. Se le da mucha atención al puerto de San Blas, sin el cual no se entiende ni la prosperidad de Tepic ni la independencia del séptimo cantón.



Universidad Autónoma de Nayarit

AVISOS



Subsecretaría de Educación Superior
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones
de Educación Superior Región Centro Occidente
Universidad de Colima

Convocan al Foro Multiculturalismo y Minorías Étnicas en las Américas

Sede
Universidad de Colima
Biblioteca de Ciencias, Miguel de la Madrid Hurtado

Organizadores
Centro Universitario de Investigaciones Sociales

- Multiculturalismo, minorías étnicas, y representación política.
- Democracia y derechos humanos.
- Políticas de integración y diversidad cultural.
- Nacionalidades mayoritarias en Estados Pluriculturales.
- Pueblos indígenas: inclusión, exclusión, y marginación.
- Ciudadanía multicultural.
- Doble marginación: etnicidad, racismo, Y multiculturalismo.
- Interculturalidad y multiculturalismo.
- Identidad cultural.
- Minorías étnicas inmigrantes.
- Afroamérica. La tercera raíz.
- Globalización y multiculturalismo en las Américas.
- Minorías y mayorías: relaciones étnicas y raciales.
- Nuevas minorías étnicas en las Américas.
- Inmigración y diversidad cultural en el México contemporáneo.

ENVÍO DE RESÚMENES Y PONENCIAS

Para registro y envío de ponencias, así como todo tipo de consulta, escribir a: foromulticultura@ucol.mx