



CONSEJO DE LA REGIÓN  
CENTRO-OCCIDENTE  
DE LA ANUIES

# PROGRAMA DE TRABAJO 2025





## ÍNDICE

Título del programa .....	1
Instituciones participantes .....	1
Identificación de temas prioritarios .....	4
Objetivo general del programa de trabajo .....	5
Objetivos específicos.....	5
Redes de colaboración y ejes del plan de trabajo.....	6
Redes de colaboración.....	6
Ejes del plan de trabajo .....	6
Eje 1: Acceso a la educación superior .....	6
Eje 2. Fortalecimiento académico .....	8
Eje 3. Investigación y posgrado.....	9
Eje 4. Vinculación y sostenibilidad .....	10
Eje 5. Planeación y coordinación de la Educación Superior (ES).....	11
Eje 6. Incorporación de Instituciones de Educación Superior (IES) a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).....	12
Eje 7. Gobernanza solidaria y colaborativa.....	13
Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible .....	14



## **Título del programa**

Programa estratégico de colaboración interinstitucional para el Fortalecimiento de la Educación Superior en la Región Centro-Occidente.

Para la elaboración del presente programa de trabajo se realizó la revisión de los siguientes documentos: 1) 100 compromisos para el segundo piso de la transformación; 2) Compromiso común por el futuro de la educación superior mexicana: trazando una ruta a 2030; 3) el Programa anual de trabajo de la Secretaría General Ejecutiva; 4) la Ley General de Educación Superior; y 5) el Plan México estrategia nacional de industrialización y prosperidad compartida. Dicha revisión permite la congruencia de dicho programa con la política y legislación nacional, así como con los planteamientos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

## **Instituciones participantes**

La Región Centro-Occidente (RCO) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) está conformada por seis estados, los cuales son: Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit. Actualmente el Consejo está integrado por 35 Instituciones de Educación Superior (IES), con diversas estructuras organizativas y buenas prácticas de: universidades públicas, institutos tecnológicos, universidades tecnológicas, universidades politécnicas, universidades particulares e instituciones afines.



## CENTRO-OCCIDENTE **¿QUIÉNES NOS CONFORMAN?**

### **35 INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

- 7 Universidades públicas**
- 12 Institutos tecnológicos**
- 6 Universidades tecnológicas**
- 2 Universidades politécnicas**
- 4 Universidades particulares**
- 4 Instituciones afines**

#### **Aguascalientes**

1. Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes
2. Instituto Tecnológico de Aguascalientes
3. Universidad Politécnica de Aguascalientes
4. Universidad Tecnológica de Aguascalientes
5. Universidad Tecnológica de Calvillo
6. Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes

#### **Colima**

7. Instituto Tecnológico de Colima
8. Universidad de Colima

#### **Guanajuato**

9. Centro de Investigaciones en Óptica AC (CIO)
10. Instituto Tecnológico de Celaya
11. Instituto Tecnológico de León



12. Instituto Tecnológico de Roque
13. Instituto Tecnológico Superior de Irapuato
14. Universidad de Celaya
15. Universidad de Guanajuato
16. Universidad Iberoamericana León
17. Universidad Politécnica de Juventino Rosas
18. Universidad Tecnológica de León
19. Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato
20. Universidad Virtual del Estado de Guanajuato

### **Jalisco**

21. Centro de Enseñanza Técnica Industrial
22. Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán
23. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
24. Universidad Autónoma de Guadalajara
25. Universidad de Guadalajara
26. Universidad del Valle de Atemajac
27. Universidad Tecnológica de Jalisco

### **Michoacán**

28. El Colegio de Michoacán
29. Instituto Tecnológico de Jiquilpan
30. Instituto Tecnológico de la Piedad
31. Instituto Tecnológico de Morelia
32. Instituto Tecnológico de Zitácuaro
33. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

### **Nayarit**

34. Instituto Tecnológico de Tepic
35. Universidad Autónoma de Nayarit



## Identificación de temas prioritarios

Con base en las principales cifras del ciclo escolar 2023-2024 de la Secretaría de Educación Pública, el total de la matrícula en la educación superior fue de 5,393,387, considerando el nivel licenciatura y posgrado, en todos los subsistemas y, en las modalidades escolarizada y no escolarizada. En referencia al género del total de la matrícula el 54 % (2,909,002) fueron mujeres y el 46 % (2,484,385) fueron hombres. El nivel licenciatura representó el 91 % (4,926,475) y; el posgrado representó el 9 % (466,912) (Secretaría de Educación Pública [SEP], 2024).

Al hacer un análisis de la matrícula de licenciatura y posgrado de acuerdo al sector, el público representa el 62 % (3,329,499) y el sector privado es de 38 % (2,063,888). Con estos datos generales, se aprecia que la formación de estudiantes de educación superior nivel licenciatura y posgrado se realiza principalmente en las instituciones públicas (SEP, 2024).

A nivel nacional, durante el ciclo escolar 2023-2024, la cobertura en educación superior alcanzó el 44 %, considerando las modalidades escolarizada y no escolarizada. En la región centro-occidente (Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit), la cobertura fue del 39 %. Sin embargo, si se realiza un análisis detallado por estado, de acuerdo a la ANUIES, existen diferencias significativas: Michoacán y Jalisco presentan una brecha negativa con rezago alto; Nayarit y Colima enfrentan una brecha negativa con rezago medio; Guanajuato presenta un rezago bajo; y el único estado de la región que presenta una brecha positiva, pero en riesgo de rezago es Aguascalientes (ANUIES, 2024).

A partir de lo anterior los temas prioritarios a atender a partir del programa de trabajo son:

1. Acceso a la educación superior
2. Fortalecimiento académico



3. Investigación y posgrado
4. Vinculación y sostenibilidad
5. Planeación y coordinación de la Educación Superior (ES)
6. Incorporación de IES a la ANUIES
7. Gobernanza solidaria y colaborativa

### **Objetivo general del programa de trabajo**

Fortalecer la educación media superior y superior a partir de la colaboración entre las instituciones de educación superior pertenecientes a la región centro-occidente de la ANUIES, a través de la mejora continua, relevancia y pertinencia de la oferta educativa, la investigación y la vinculación que promueva la igualdad de oportunidades y la formación integral de los estudiantes de la región.

### **Objetivos específicos**

1. Ampliar el acceso a la educación media superior y superior de excelencia en la región centro-occidente.
2. Fortalecer la calidad académica y la actualización de docentes en temas emergentes.
3. Impulsar proyectos de investigación y posgrados interinstitucionales.
4. Fortalecer la vinculación entre las IES de los diferentes subsistemas.
5. Coadyuvar en la planeación y coordinación de la educación superior en la región centro-occidente.
6. Incrementar el número de IES de la región centro-occidente afiliadas a la ANUIES.
7. Propiciar una gobernanza colaborativa con las IES que conforman el Consejo de la Región Centro-Occidente.



## **Redes de colaboración y ejes del plan de trabajo**

### **Redes de colaboración**

Se establecen los ejes rectores que orientarán las actividades y proyectos a desarrollar en el año 2025, impulsados por la colaboración interinstitucional de las 35 instituciones de educación superior que integran el Consejo de la Región Centro-Occidente, en conjunto con el trabajo que desarrollarán las 12 redes de colaboración:

1. Red de asuntos culturales
2. Red de asuntos estudiantiles
3. Red de comunicación
4. Red de cooperación, intercambio y movilidad
5. Red de educación media superior
6. Red de estudios interculturales
7. Red de género, inclusión y equidad social
8. Red de gestión de calidad y mejora continua
9. Red de investigación y comunicación de la ciencia
10. Red de servicio social y prácticas profesionales
11. Red de tutorías
12. Red de vinculación

### **Ejes del plan de trabajo**

#### **Eje 1: Acceso a la educación superior**

##### **Metas**

1. Incrementar el acceso a la educación media superior y superior a partir de los principios de equidad, igualdad, derechos humanos, inclusión e interculturalidad, incidiendo en el derecho de todas las personas a una educación de excelencia.
2. Fortalecer la educación media superior.



3. Fomentar la colaboración interinstitucional entre subsistemas de educación superior de la región, para diversificar la oferta educativa y la certificación técnica para sectores estratégicos.
4. Impulsar estrategias para mejorar las trayectorias del estudiantado, los procesos de ingreso, permanencia y egreso.

### **Acciones**

- Promover políticas institucionales de acceso a la educación media superior y superior, entre las IES de la región centro-occidente.
- Colaborar activamente en los trabajos de elaboración de la ley de educación media superior.
- Fomentar concursos y actividades culturales para la comunidad estudiantil del nivel medio superior que fomenten el desarrollo integral de habilidades y valores.
- Propiciar la colaboración interinstitucional entre subsistemas de educación superior de la región, para lograr la diversificación de la oferta educativa de nivel licenciatura en diferentes modalidades educativas: escolarizada, no escolarizada, mixta y dual.
- Establecer alianzas estratégicas entre subsistemas para crear la certificación especializada en sectores clave para la región.
- A partir de mesas de trabajo compartir las buenas prácticas institucionales enfocadas a trayectorias del estudiantado.
- Conjuntar esfuerzos institucionales para organizar el 12.º foro regional de servicio social y el 7.º de prácticas profesionales.

### **Indicadores de resultado**

- Incremento en la matrícula de la educación media superior y superior en la región.
- Concursos regionales para estudiantes de nivel media superior.



- Propuestas para la elaboración de la ley de educación media superior.
- Incremento en la oferta de diferentes modalidades educativas de nivel licenciatura en la región.
- Foro regional de servicio social y prácticas profesionales.
- Implementación de acciones institucionales para la mejora de los procesos de ingreso, permanencia y egreso, con atención prioritaria a estudiantes migrantes.
- VIII Coloquio de estudios interculturales.

## **Eje 2. Fortalecimiento académico**

### **Metas**

1. Reconocer y difundir las buenas prácticas académicas de las IES de la región a fin de propiciar la mejora continua.
2. Impulsar formación continua en temas relacionados con la igualdad de género, nuevas masculinidades y políticas de cuidado en las comunidades universitarias.
3. Promover programas de actualización docente a través de medios digitales.

### **Acciones**

- Realizar la reunión cumbre de alta dirección, para identificar principales desafíos que enfrentan las IES en temas emergentes y visualizar esquemas de colaboración.
- Conjuntar esfuerzos institucionales para organizar el foro regional de la calidad y mejora continua.
- Diseño y elaboración de un diplomado en temas de igualdad de género y nuevas masculinidades.
- Impulsar la creación y difundir la oferta de formación continua que se genere en las instituciones de la región o en otras regiones de la ANUIES.
- Diseñar interinstitucionalmente el diplomado de tutoría.



### **Indicadores de resultados**

- Reunión cumbre de alta dirección de instituciones de educación superior de la región.
- Foro regional de la calidad y mejora continua.
- Diplomado en temas de igualdad de género y nuevas masculinidades.
- Participación de personal docente en programas de actualización.
- Diplomado interinstitucional de: “Tutoría innovadora para un mundo en constante cambio”.

### **Eje 3. Investigación y posgrado**

#### **Metas**

1. Desarrollar y divulgar proyectos interinstitucionales de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación que aborden problemas y oportunidades relevantes para la región.
2. Impulsar la colaboración entre las IES de la RCO para generar nueva oferta educativa de posgrado.
3. A partir de proyectos interinstitucionales fomentar los temas de: cultura de paz, responsabilidad social, inclusión, interculturalidad, género y derechos humanos.

#### **Acciones**

- Propiciar el desarrollo de proyectos interinstitucionales de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación.
- Divulgar los proyectos interinstitucionales en la revista Confluencia, la página web y las redes sociales del CRCO.
- Conjuntar esfuerzos institucionales para organizar el XVI Coloquio internacional de género.



- Conjuntar esfuerzos institucionales para realizar el VIII Coloquio de estudios interculturales.
- A partir de esfuerzos institucionales llevar a cabo el cuarto encuentro de comunicación de la ciencia.
- Conjuntar esfuerzos institucionales para organizar el tercer encuentro de investigación.
- Impulsar una reunión con la titular de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) y el CRCO.
- Realizar reuniones con el Comité de Posgrados Interinstitucionales (CPI) de la RCO de la ANUIES para analizar nuevas colaboraciones.

#### **Indicadores de resultado**

- Libro “Los 25 años de la Tutoría”.
- Libro “Interculturalidad, Estudios Sociales y Patrimonio vivo”.
- Difusión de los proyectos interinstitucionales de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación, en la revista Confluencia, la página web y las redes sociales del CRCO.
- XVI Coloquio Internacional de Género.
- Cuarto encuentro de comunicación de la ciencia.
- Tercer encuentro de investigación.
- Diseño de posgrados interinstitucionales ofrecidos en colaboración entre las IES de la región centro-occidente de la ANUIES.

#### **Eje 4. Vinculación y sostenibilidad**

##### **Meta**

1. Fortalecer la vinculación y sostenibilidad en la región mediante la promoción de acciones, políticas institucionales que apoyen el desarrollo sostenible y el bienestar social.



### **Acciones**

- Promover acciones, en las redes de la región, que permitan coadyuvar al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el bienestar social.
- Crear y/o fortalecer políticas institucionales de igualdad de género en todas las IES de la RCO.
- Impulsar la colaboración interinstitucional para la cultura, la ciencia, las humanidades, el arte y el deporte.
- Conjuntar esfuerzos institucionales para organizar el XXVII foro regional de vinculación.

### **Indicadores de resultado**

- Políticas institucionales enfocadas al cuidado y preservación del medio ambiente y la biodiversidad.
- Instituciones con planes de igualdad contextualizados en cada IES.
- Instituciones con instancias de igualdad.
- XXVII foro regional de vinculación.

## **Eje 5. Planeación y coordinación de la Educación Superior (ES)**

### **Meta**

1. Fortalecer la planeación y coordinación de la educación superior en la región, mediante la implementación de políticas y estrategias que promuevan la excelencia educativa, la gratuidad, la transparencia y la rendición de cuentas.

### **Acciones**

- Difundir los modelos de buenas prácticas de financiamiento institucional en relación con la gratuidad y la cobertura en la RCO, desde el compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas.
- Impulsar en la región las estrategias que establezca el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).



- Reunión del consejo regional con la directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

#### **Indicadores de resultado**

- Reunión cumbre de alta dirección de instituciones de educación superior.
- Incrementar el número de IES que realizan los procesos de autoevaluación institucional en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

### **Eje 6. Incorporación de Instituciones de Educación Superior (IES) a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)**

#### **Meta**

1. Incrementar el número de IES de la región afiliadas a la ANUIES, con el acompañamiento de la presidencia en el proceso de afiliación.

#### **Acciones**

- Establecer una estrategia para incentivar la afiliación de nuevas IES a la ANUIES.
- Realizar el proceso de ingreso de nuevas IES a la ANUIES en apego a la normativa.

#### **Indicadores de resultado**

- Nuevas instituciones de educación superior de la región afiliadas a la ANUIES.



## **Eje 7. Gobernanza solidaria y colaborativa**

### **Meta**

1. Fortalecer la representación y comunicación de la RCO en la ANUIES.

### **Acciones**

- Representar a la RCO en los órganos colegiados de la ANUIES, así como impulsar y realizar diversas acciones y/o actividades que permitan una colaboración con la Secretaría General Ejecutiva (SGE).
- Organizar y presidir las reuniones ordinarias y extraordinarias del consejo de la región centro-occidente.
- Generar una estrategia de comunicación que permita compartir a las IES de la región los acuerdos de los órganos colegiados de la ANUIES.
- Fortalecer la comunicación de las IES y difundir las buenas prácticas a través de la revista Confluencia, la página web y las redes sociales del consejo.
- Coordinar los trabajos de edición y publicación de dos números de la revista Confluencia.
- Conjuntar esfuerzos institucionales para la creación de un proyecto radiofónico.

### **Indicadores de resultado**

- Participaciones en las reuniones de los órganos colegiados de la ANUIES como presidenta del CRCO.
- Reuniones ordinarias y extraordinarias del consejo de la región centro-occidente.
- Grupo de WhatsApp con los titulares de las IES que integran el CRCO.
- Publicación de dos números de la revista Confluencia.
- Difusión de convocatorias, eventos y proyectos en el canal de difusión del CRCO.
- Proyecto radiofónico interinstitucional “Mentes en diálogo”.



## Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Cada una de las instituciones de educación superior que integran el Consejo y de manera particular el presente programa de trabajo del Consejo de la Región Centro-Occidente, impacta principalmente al logro de los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:



**CENTRO OCCIDENTE**  
Consejo Regional



Universidad  
Autónoma  
de Nayarit

**Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de  
Educación Superior (ANUIES)**  
Consejo Regional Centro Occidente  
Universidad Autónoma de Nayarit  
Programa de trabajo 2025